

112 年「蘭陽博物館入校園」活動報名簡章

一、活動說明

蘭陽博物館自 2013 年執行「博物館入校園」專案，把博物館的資源及典藏物件帶入校園，提供無法到館的學生與偏鄉學校的學習需求。本年度持續入校園服務，課程規劃設計有《海好有魚》及《蘭陽's 貝秀》等共 2 套課程，以小學中、高年級目標族群所設計的「海洋教育」為主體，希望提升學童對海洋環境的認知、增進海洋環境保護意識，並加強博物館與學校的連結。

二、辦理單位

指導單位：海洋委員會、宜蘭縣政府

主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

執行單位：研海生態顧問股份有限公司

三、課程內容介紹

(一)《海好有魚》課程：限 3-6 年級國小學生

課程目的	課程內容	體驗內容
你是否曾好奇這麼多種類的魚是如何出現在餐桌上的呢？在一片汪洋大海中，漁民們又要如何捕捉水產海鮮？課堂中將帶領大家認識家鄉及生活周遭的特色漁業，像是定置漁網、牽罟等。更會帶大家了解海洋生態及海洋所面對的危機，進而知道永續海洋資源的重要性，並從選擇永續海鮮開始，為海洋生態盡一份心力，相信「海好」就會「有魚」。	生活中的常見水產與製品。 宜蘭的漁業 互動牌卡連連看。 海洋生態知識 海洋危機案例分享 海洋保護區 永續海鮮指南與消費者行動	「互動牌卡連連看」小遊戲

(二)《蘭陽's 貝秀》課程：限 2-6 年級國小學生

課程目的	課程內容	體驗內容
<p>蘭陽地區早年因採撈寶石珊瑚，連帶發現了許多稀有或特殊貝類，是當時貝類研究者及收藏家的必訪之地。雖然一度因寶石珊瑚產業沒落而沈寂，不過隨著胭脂蝦的捕撈再次興起，蘭陽地區陸續又捕撈到許多世界新種貝類，近年又重回臺灣貝類寶地的地位。這堂課將帶領大家認識宜蘭的貝類。</p>	<p>貝類基本介紹 宜蘭特色的貝類 貝與人(貝類的保育) 頭足類立體書 DIY</p>	<p>頭足類立體書製作</p>

四、活動費用：免費

五、授課環境與設備說明

課程主題	課程時間	課程地點	分組需求	人數上限	學生自備工具	設備需求
1. 海好有魚	1 節課 (40 分鐘)	各班教室	-	30 人	-	投影機、電腦、麥克風
2. 蘭陽's 貝秀	1 節課 (40 分鐘)	各班教室	5 人一組	30 人	剪刀、雙面膠	投影機、電腦、麥克風

★課程時間有限，請上課前依照分組及設備需求安排好座位

六、報名須知

(一)自 112 年 5 月 01 日(一)下午 1 時起至 5 月 08 日(一)17 時(或額滿)止，採線上報名(報名網址：<https://www.beiclass.com/rid=274b107642fa56854153>)。

(二)請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。

(三)為擴大活動效益，課程資源不重複為原則，同一個班級僅能上一種課程。例：三年甲班已報名《海好有魚》就不能再報名《蘭陽's 貝秀》。

(四)本館將於報名截止日後5個工作日內與學校老師確認，並於蘭博官網及臉書粉絲團公告錄取學校名單。若學校未接獲通知，請主動來電洽詢：9779700 分機 208 楊小姐、205 林小姐。

七、活動時間

《海好有魚》及《蘭陽's 貝秀》

★課程申請以半天為單位，一節課一個班級。

5/25(四)				5/26(五)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀
5/29(一)				5/30(二)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀	蘭陽's 貝秀
6/1(四)				6/5(一)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚
6/6(二)				6/8(四)			
第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節	第 2 節	第 3 節	第 5 節	第 6 節
海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚	海好有魚

八、其他重要事項

(一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二)因應 COVID-19 疫情發展，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名單位。

(三)為了解本課程之學習效益，請學校教師協助填寫課程調查問卷及發送學生學習單。