111年博物館入校園合作夥伴計畫

「蘭陽博物館入校園」活動簡章

一、活動說明

自2013年起，蘭陽博物館即以行動博物館「博物館入校園」的方式，將博物館的資源及典藏物件帶入校園進行推廣，為無法到館的學生、偏鄉的學校提供服務，深獲學校的支持。本(111)年度將持續辦理入校園活動，課程主題包括人文社會《寫在地底的歷史》及自然資源《哈囉！魚好嗎？》、《蘭陽’s貝秀》三套課程，將以認識先民智慧、自然生態及深化在地知識與環境教育的涵養，做為學校教育的延伸教學，增進課綱核心素養，並加強在地知識與學校的連結。

二、辦理單位

(一)指導單位：文化部、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府文化局

(二)主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

三、課程內容介紹

(一)《寫在地底的歷史》課程：限5-6年級國小學生

課程目的	課程內容	體驗內容/考古解謎闖關活動
國小五年級的社會領域雖有介紹台灣的史前時代，但課本礙於篇幅，未曾提起宜蘭豐富的史前文化或遺址。為了讓宜蘭的孩子有機會了解家鄉土地上發生的過往，因此設計將近20多年來縣內搶救發掘的丸山遺址、淇武蘭遺址、漢本遺址等，納入宜蘭的史前教育課程。	1. 第一部分簡報課(40 分鐘)：認識宜蘭的史前史代(校內所有申請班級一起進行) 2. 第二部分闖關活動(40 分鐘)：考古解謎闖關活動(分班進行)	
重要：「寫在地底的歷史」需兩節課，第一堂簡報課由該校當天報名班級一起上課。第二堂闖關活動，則各班分開上課。第一部分課程結束後，才進行各別班級第二部分課程，第一部份和第二部分的課程需在同一教室(例如禮堂、多功能教室、體育館或風雨操場)，授課講師不跑班。		

(二)《蘭陽’s貝秀》課程：限2-6年級國小學生

課程目的	課程內容	體驗內容/頭足類立體書製作
蘭陽地區早年因採撈寶石珊瑚，連帶發現了許多稀有或特殊貝類，是當時貝類研究者及收藏家的必訪之地。雖然一度因寶石珊瑚產業沒落而沈寂，不過隨著胭脂蝦的捕撈再次興起，蘭陽地區陸續又捕撈到許多世界新種貝類，近年又重回臺灣貝類寶地的地位。這堂課將帶領大家認識宜蘭的貝類。	1. 貝類基本介紹 2. 宜蘭特色的貝類 3. 貝與人(貝類的保育) 4. 頭足類立體書DIY	

(三)《哈囉！魚好嗎？》課程：限1-4年級國小學生

課程目的	課程內容	體驗內容/「魚眾不同」小遊戲
你知道你吃的魚從哪裡來嗎？除了好不好吃以外，你可能還需要知道這些魚該不該吃！透過活動帶領孩子認識宜蘭常見的市場魚類及其捕撈或養殖方式，繼而瞭解台灣漁業目前所面臨的種種問題，並且思考如何透過日常生活的實踐，為海洋生態盡一份心力。	1. 認識宜蘭常見的魚 2. 認識魚類相關圖卡，進行魚種配對遊戲 3. 友善海洋	

四、活動費用：免費

五、授課環境與設備說明

課程主題	課程時間	課程地點	分組需求	人數上限	學生自備工具	設備需求
1. 寫在地底的歷史	2節課(80分鐘)	禮堂、多功能教室、體育館或風雨操場	每班分五組	詳「七、活動時間」說明	鉛筆	投影機、電腦、課桌15張或會議桌5張
2. 哈囉！魚好嗎？	1節課(40分鐘)	各班教室		30人		投影機、電腦
3. 蘭陽’s貝秀	1節課(40分鐘)	各班教室	5人一組	30人	剪刀、雙面膠、色筆	投影機、電腦

★課程時間有限，請上課前依照分組及設備需求安排好座位。

六、報名須知

(一)自111年4月25日(一)下午1時起至5月2日(一)17時(或額滿)止，採線上報名(報名網址 ：https://www.beclass.com/rid=26489a4623be4f3461d5)。

(二)**請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。**

(三)為擴大活動效益，課程資源不重複為原則，同一個班級僅能上一種課程。例：三年甲班已報名《哈囉！魚好嗎？》就不能再報名《蘭陽’s貝秀》。

(四)本館將於報名截止日後5個工作日內與學校老師確認，並於蘭博官網及臉書粉絲團公告錄取學校名單。若學校未接獲通知，請主動來電洽詢：9779700分機205賴小姐、304張小姐。

七、活動時間

(一) 《寫在地底的歷史》

1. 課程申請以半天為單位，每所學校最多以申請一個整天為上限。

2. 若報名半天活動，上午場為第1、2、3節；下午場為第5、6、7節。上午場第1節課為簡報課，第2、3節為分班闖關，可上課班級數2班；下午場第5節為簡報課，第6、7節為分班闖關，可上課班級數2班。

2. 若報名整天活動，第1節課為簡報課，第2、3、5、6、7節為分班闖關，可上課班級數5班。

5/30(一)					
第1節	第2節	第3節	第5節	第6節	第7節
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史
5/31(二)					
第1節	第2節	第3節	第5節	第6節	第7節
			寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史
6/1(三)					
第1節	第2節	第3節	第5節	第6節	第7節
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史			
6/2(四)					
第1節	第2節	第3節	第5節	第6節	第7節
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史

6/9(四)					
第1節	第2節	第3節	第5節	第6節	第7節
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史			

(二) 《哈囉！魚好嗎？》及《蘭陽’s貝秀》

●課程申請以半天為單位，一節課一個班級，半日活動可上課班級數2班。

6/6(一)				6/7(二)			
第2節	第3節	第5節	第6節	第2節	第3節	第5節	第6節
哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？
6/8(三)				6/9(四)			
第2節	第3節	第5節	第6節	第2節	第3節	第5節	第6節
哈囉！魚好嗎？	哈囉！魚好嗎？					蘭陽’s貝秀	蘭陽’s貝秀
6/13(一)				6/14(二)			
第2節	第3節	第5節	第6節	第2節	第3節	第5節	第6節
		蘭陽’s貝秀	蘭陽’s貝秀				蘭陽’s貝秀

八、其他重要事項

(一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二)因應COVID-19疫情發展，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名單位。

(三)為了解本課程之學習效益，請學校教師協助填寫課程調查問卷及發送學生學習單。