110年「蘭陽博物館入校園」活動簡章

一、活動說明

為深化本縣國小社會領域課程，特為中、高年級學生規劃設計《寫在地底的歷史》及《泰厲害了雅!》兩套課程，希望深化先民智慧，做為學校教育的延伸教學，增進課綱核心素養，並加強在地知識與學校的連結。

二、辦理單位

指導單位：文化部、宜蘭縣政府文化局

主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

三、活動對象

(一)《寫在地底的歷史》課程：限5-6年級國小學生

國小五年級的社會領域雖有介紹台灣的史前時代，但課本礙於篇幅，未曾提起宜蘭豐富的史前文化或遺址。為了讓宜蘭的孩子有機會了解家鄉土地上發生的過往，因此設計將近20多年來縣內搶救發掘的丸山遺址、淇武蘭遺址、漢本遺址等，納入宜蘭的史前教育課程。

(二)《泰厲害了雅！》課程：限3-4年級國小學生

數百年來，泰雅族人的足跡散布在整個臺灣中北部山區，沿著中央山脈和雪山山脈主要河川兩旁的階地，建立了無數部落，而世居宜蘭的族群中，除了漢人、平埔族噶瑪蘭人，當然也包括分布於海拔500~2,000公尺山區的泰雅族。泰雅祖先以深奧語言傳唱下來的古訓，成為他們的信仰與力量，教導他們要像野草般向四處擴展，在數百年的拓墾歲月中，以土地維繫著族群命脈傳承，因此土地是大地之母，提供其生命意義與價值之來源，更是代代相傳口述歷史之靈魂。在歷史傳說、信仰祭儀等的部落文化及族群認同、族群之凝聚，無一不是以土地連結，而衍生出豐富的文化內涵，讓我們來看看泰雅族是如何與自然互動，展現他們的生活哲學。

四、活動費用

免費。

五、授課環境與設備說明

由蘭陽博物館環教老師線上授課，課程時間為一節課40分鐘，全程以google meet線上會議室辦理，**課程內容以預錄講述課程影片+線上互動方式進行**，上課前3天以email告知會議室連結網址與代碼。

項目	教學設備需求
工具、設備需求	1. 每位學生皆需具備一台連網之資訊設備（筆電或平板電腦亦可）進行互動。 2. 需要具有可連線上網的電腦搭配投影設備之教室。 3. 由老師在現場負責管理會議室內學生的出勤、上課情形。
授課環境	電腦教室尤佳
其他	1. 為了解本課程之學習效益，請學校教師協助填寫課程調查問卷及發送學生學習單。 2. 為維護及保障線上課程進行順利，以上工具、設備需求和授課環境務必完善，若無法提供，將無法參與本活動。

六、報名時間

(一)自110年10月22日(五)下午1時起至10月28日(四)17時(或額滿)止，申請方式採線上報名(https://www.beclass.com/rid=25464f26155710ee9d0c)。

(二)**請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。**

(三)本館將於報名截止日後5個工作日內與學校老師確認，並於蘭博官網及臉書粉絲團公告錄取學校名單。若學校未接到通知，請主動來電洽詢：9779700分機205賴小姐、304張小姐。

七、活動時間

自110年11月10日(三)至11月19日(五)止。每所學校最多申請5節課(兩課程合計)，上午分別有第2、3、4節(9:20-10:00、10:30-11:10、11:20-12:00)；下午分別有第5、6節(13:25-14:05、14:15-14:55)，每節課為一個班級提供教學服務。

11/10(三)					11/11(四)				
第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節
泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！			泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！

11/15(一)					11/16(二)				
第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史
11/17(三)					11/18(四)				
第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節
泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！			泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	泰厲害了雅！	
11/19(五)									
第2節	第3節	第4節	第5節	第6節					
寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史	寫在地底的歷史					

八、 其他重要事項

(一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二)因應COVID-19疫情發展，本活動將配合中央疫情政策及宜蘭縣政府規定辦理，若有取消或變更活動形式，將盡速通知各報名單位。