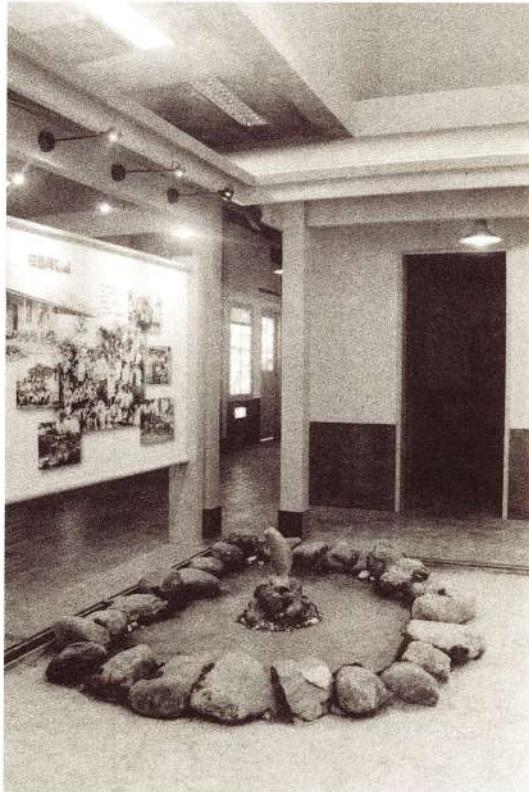


感恩

二〇〇一年的今天，物換星移，許多當年在學進任教的師長們，皆已功成身退，他們額上的皺紋多了，頭髮斑白了，步履蹣跚了；然而學進數十寒暑的樹人工作，卻紮根更深了。今日，回到熟悉卻又有點陌生的環境，心境是「近鄉情更怯」。新生報到日，看到二結地區的家長們，攜著子弟們的小手，踏進校園、走入教室。我深刻地體悟到，自己的使命，是一項學進人「傳承」的工作，當我看到新生的家長中，竟出現自己當年的同窗帶著他(她)們的下一代來到，頓時更覺得自己肩上的擔子重了，責任也更深了。

學進國小加入蘭博家族，成為這個大團體的一份子，校史館在大家的殷切企盼下誕生了，很慎重地命名、票選結果為「校園采風館」。而自己有幸能向才情洋溢的劉振倫老師請益、並共同執事，進一步了解學進國小的歷史沿革。這一陣子，整理舊時照片和幻燈片，看到一幕幕早期的學進人事變更，心裏不禁百感交集。泛黃的照片，張張訴說著豐富的人文歷史，更勾起每一個學進人的記憶，這些你我共同擁有的閃亮日子，繽紛而美麗。儘管年代已久遠，人事已更迭，但是，學進國小的一草一木、點點滴滴，卻是大家永不厭倦的共同話題。



學進校園采風館內部一景（學進國小校園采風館，提供）

學進國小，歷年來都有重大建設，在各屆校長的經營擘畫下，這個團體，年年成長進步。尤其是在廖校長貴美的人格特質經營下，學進已成為一塊閃亮的招牌，無論是社區人士、家長或其他教育界夥伴，莫不豎起姆指稱頌。這是個有生機的團體，每位教育先進無不秉持最深的教育愛來關心學進所有的成長痕跡，也努力為它留下最美的祝福與見證。

今天，我為學進留下一段紀錄，屬於我個人的印記；他日，當有更多的人和我一樣，為學進留下屬於他們的足跡。學進今日，在軟、硬體設備充實下，更展現了進步的風貌。新的教學大樓，讓學生能更快樂的悠遊其間、盡情發展自我、充份學習；優良的各項設備及完善的行政措施，也讓社區和學進緊密結合，成為一個前進的組織。樹人事業本有明確的目標，人人都能為它奉獻一己之力，學進又怎能不與日俱進？而日益