

，乃是出國考察取經應有的認知。這趟美國博物館觀摩學習之旅，鑒於成員來歷多元，每人需求互異，再加上返國後又沒舉辦學習成果檢討會，實在是喪失了一次心得交換的增智機緣。因此，筆者只好將著眼於歷史空間活用的勘察心得，藉此園地抒發微觀，贅言淺見。

（一）重視科學、寓教於樂

台灣的中等教育，數理學科向來是多數學生最排斥的課程。縱然是數理資賦優異的同學，由於受教學資源闕如與配套措施不齊的影響，相對地阻擾了資優教育品質的揚昇，揆具原委，肇因甚多。

經過這趟考察活動，讓筆者最感贊嘆者，那就是在科學教育方面獲得的領悟。我們要排除學生對數理科的畏懼心理，進而提昇其對自然科學的興緻，除了應該擴大充實學校科學實驗室的相關設備外。最重要的課題，是效法洛杉磯橘郡的發現科學中心及舊金山的探索宮等科學教育博物館的建置。也就是把科學的原理原則化做實景工具，讓家長師生都能做中學，親身操作，實際體會自然學科的奧妙與趣味，把寓教於樂的精神落實在輕鬆的場合，相信我們的學生對數理科的學習態度定會改變。

（二）疼惜歷史、活用空間

人類是歷史的動物，而歷史空間又是人類智慧的痕跡。盱衡當今世界各國文化政策，我們不難發現，一支會尊重歷史的民族，它的國家一定是有希望的；一個懂得再利用歷史空間的政府，它的社會必然充滿生機。簡言之，國家愈先進，

則愈重視歷史的可貴，而愈瞭解歷史真相的族群，更會疼惜歷史空間的保存維護與活用再生。

我們遐想紐約南街碼頭博物館群、聖奧古斯丁歷史城或是舊金山探索宮與國際會議中心等歷史空間，如果不幸落籍在台灣地區，早就遭到除舊佈新的厄運，絕不可能有被更生的耀眼成就。縱使標榜「文化立縣」的宜蘭，而對歷史空間的維護與受尊重程度，洵屬汗顏以對。君不見近年來在宜蘭縣境內歷史空間，諸如頭城農會穀倉、礁溪協天廟戲台、太平山林鐵車站、縣府中正堂、宜蘭舊監獄、羅東范姜醫院……等被湮滅破壞，堪謂迭生不斷。這些先民留下來的智慧資產，只要在結構上加以強化規劃，它都是可以增添文化資產的附加價值，再造歷史空間的新生命。

要之，一味突破現狀，求新求變，雖為時勢所趨，但是，若以謙卑態度疼惜歷史，以積極精神活化空間，無疑是迎接「文化資產年」之際，朝野人士共同關心與投住的文化課題。※