

115 年「蘭博家族入校園」活動簡章

一、活動說明

博物館不只在館舍裡，這次，我們把博物館帶進教室！

宜蘭的海洋、漁業、生活與環境，就是一座沒有圍牆的大博物館。115 年「蘭博家族入校園」由蘭陽博物館串聯博物館家族與環境教育夥伴，化身「行動博物館」，將宜蘭在地的自然環境、產業文化與永續行動帶進校園。

今年依不同年齡設計三堂 40 分鐘主題課程，從**海洋廢棄物**、**宜蘭漁業**到**淨零綠生活**，讓孩子不只是「聽知識」，更能透過**繪本故事**、**實物觀察**、**動手創作**與**互動桌遊**，在做中學、玩中想。

從一朵海廢永生花、一尾竹筴魚，到每天生活中的一個選擇，引導孩子重新發現：**環境教育，其實就藏在我們生活的宜蘭。**

一到六年級，都有一堂適合孩子的博物館課！



低年級 | 聽故事、做一朵花——從宜蘭海岸認識海廢與環境行動



中年級 | 摸真魚、做魚拓——從一尾竹筴魚認識宜蘭海洋與漁業



高年級 | 玩桌遊、拚淨零——從生活選擇挑戰自己的減碳力

二、辦理單位

(一)指導單位：國家環境研究院、宜蘭縣政府

(二)主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

(三)承辦單位：簡單慢活有限公司（地方志）

(四)授課單位：222 工作室、溪和水產觀光工廠、蘭陽博物館

三、課程主題

課程對象	授課單位	課程名稱	課程時間
1-2 年級	222 工作室／海邊的接力賽	《海邊的一枝花－海廢永生花行動》	40 分鐘
3-4 年級	溪和水產觀光工廠	《魚市場大挑戰！竹筴魚觀察×魚拓》	40 分鐘
5-6 年級	蘭陽博物館	《GO！淨零生活大挑戰》	40 分鐘

四、活動費用

(一)依學生人數計費，40 分鐘一節課，每生材料或課程體驗費 30 元。

(二)現場收取費用，若需開立收據，請於報名時提供收據資料（學校統編、抬頭等），品名均為「材料／課程體驗費用」，若有疑問歡迎來電洽詢。

五、活動時間

自 115 年 10 月 6 日(星期二)至 10 月 16 日(星期五)止。以學校為單位報名，課程申請以半天為單位，每種課程每校可申請全天至多 5 節課，上午場為第 2、3、4 節；下午場為第 5、6 節，每節課為一個班級提供教學服務。

10/6 (二)		10/8 (四)		10/12 (一)	
上午	下午	上午	下午	上午	下午
蘭陽博物館 《GO! 淨零生活大挑戰》	蘭陽博物館 《GO! 淨零生活大挑戰》	222 工作室 《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	222 工作室 《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	溪和水產觀光工廠 《魚市場大挑戰! 竹筴魚觀察×魚拓》	溪和水產觀光工廠 《魚市場大挑戰! 竹筴魚觀察×魚拓》
10/13 (二)		10/15 (四)		10/16 (五)	
上午	下午	上午	下午	上午	下午
222 工作室 《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	222 工作室 《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	蘭陽博物館 《GO! 淨零生活大挑戰》	蘭陽博物館 《GO! 淨零生活大挑戰》	溪和水產觀光工廠 《魚市場大挑戰! 竹筴魚觀察×魚拓》	溪和水產觀光工廠 《魚市場大挑戰! 竹筴魚觀察×魚拓》

六、報名時間及重要事項

(一)自 115 年 9 月 16 日(星期三)上午 10 時起至 9 月 22 日(星期二)下午 5 時(或額滿)止，申請方式採[線上報名](#)，本館將於報名截止日後 5 個工作日內與學校老師確認，並於「[蘭陽博物館粉絲專頁](#)」公告錄取學校名單。若學校未接到通知，請主動來電洽詢蔡小姐 0905-765521；羅小姐 0921-912257；lym@youthpalce.com。

(二)請以學校為單位報名(不接受單個班級個別申請，申請人統整全校欲報名班級一起申請)。

(三)為擴大活動效益，課程資源不重複為原則，同一個班級僅能上一種課程，另審核報名條件將考量：1. 資源重複性；2.大小校、溪南溪北、偏鄉平衡；3.上、下午交通路程時間可及性。

七、其他配合事項

(一)【肖像權使用說明】活動進行中將拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用，若當班有不得受攝者，請於課程前向承辦單位說明。

(二)為了解本課程之學習效益，請當天現場任課教師協助填寫【課程調查問卷】及【發送學生學習單】。

八、課程介紹

館舍名稱	適用年級	課程內容	課程活動示意圖
222 工作室（海邊的接力賽） 《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	1-2 年級	「海邊的接力賽」在宜蘭海岸持續進行淨灘行動超過 5 年。課程從林柏廷老師的環境繪本《媽媽的永生花》出發，帶孩子跟著故事走進宜蘭海邊，看見我們留下的垃圾如何影響海洋，也認識一群人如何用一次又一次的行動守護大海。 故事聽完，孩子也要成為小小行動者！利用回收與再利用素材，親手創作一枝屬於自己的「永生花」，從故事、海洋到創作，讓「愛護環境」不只是口號，而是一件孩子真正做得到的事。 體驗活動 一枝獨秀永生花 DIY	 
溪和水產觀光工廠 《魚市場大挑戰！竹筴魚觀察×魚拓》	3-4 年級	從宜蘭人熟悉的魚市場與海鮮出發，老師以簡報介紹市場魚貨，還將竹筴魚帶進教室，讓學生運用眼睛、鼻子和雙手進行觀察，摸摸竹筴魚身體側邊特殊的「稜鱗」，又是什麼感覺？從認識市場的漁獲，再親手完成一幅獨一無二的竹筴魚魚拓。把魚變成教材，也把宜蘭的海帶進教室！ 體驗活動 竹筴魚魚拓初體驗	 

館舍名稱	適用年級	課程內容	課程活動示意圖
蘭陽博物館 《GO! 淨零生活大挑戰》	5-6 年級	淨零不是遙遠的大人政策，而是藏在每天的生活選擇裡！課程從學生熟悉的食、衣、住、行、育樂、購出發，快速了解「能源、碳排與淨零」的關係，接著進入淨零生活桌遊挑戰。 面對一個個生活情境，小隊必須討論、判斷與做出選擇：怎麼去上學比較低碳？東西壞了該修還是換？怎麼吃、怎麼買、怎麼用電，可以讓地球少一點負擔？讓學生發現——淨零不只是 2050 年的目標，而是今天就可以開始的生活任務！ 課程包含 生活情境 × 小組討論 × 桌遊挑戰 × 淨零行動	

九、授課環境與設備說明

(一)環境需求：各申請學校之教學空間，原則採不併班，建議人數不超過 30 人。

(二)工具、設備需求、分組(*課程時間有限，請課前依照分組及設備需求安排好座位)。

(三)行政協助：課程當天請協助保留 2 個車位給入校講師，並請協助引導電梯入口以便講師可搬運器材，另活動後請將學生學習單掃描後上傳至雲端給博物館承辦人。

課程名稱	課程地點	分組	每位學生可自備	上課設備
222 工作室《海邊的一枝花—海廢永生花行動》	同一教室	4-6 人/組，分成 5 組	姓名貼紙一張	1.麥克風（不用簡報） 2.工作桌*6 張（示範桌*1+學生桌*5 組）。
溪和水產觀光工廠《魚市場大挑戰！竹筴魚觀察×魚拓》	同一教室（近水龍頭）	4-6 人/組，分成 5 組	抹布一條	1.投影機、電腦、麥克風 2.工作桌*6 張（示範桌*1+學生桌*5 組）
蘭陽博物館《GO! 淨零生活大挑戰》	各班教室或同一教室皆可	4-5 人/組，分成 5 組	無	1.投影機、電腦、麥克風 2.工作桌*5 張（學生桌*5 組）