**113年「蘭陽博物館入校園」活動報名簡章**

**一、活動說明**

蘭陽博物館自2013年執行「博物館入校園」專案，迄今已是第12年，致力將博物館的資源及典藏物件帶入校園，強化無法到館的學生與偏鄉學校的學習需求。本年度持續入校園服務，並以「海洋環境教育」為主體，課程規劃設計有《海好有魚》及《蘭陽’s貝秀》共2套課程，目標族群為宜蘭縣小學中、高年級學生，希望能將海洋保育觀念從課堂帶入生活中，提升學童對海洋環境的認知、增進海洋環境保護意識，並主動串聯博物館與學校的學習資源共享。

**二、辦理單位**

指導單位：海洋委員會、宜蘭縣政府

主辦單位：宜蘭縣立蘭陽博物館

執行單位：思高本事有限公司

**三、課程內容介紹**

(一)《海好有魚》課程：限3-6年級國小學生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程目的 | 課程內容 | 進階學習教材 |
| 你是否曾好奇這麼多種類的魚是如何出現在餐桌上的呢？在一片汪洋大海中，漁民們又要如何捕捉水產海鮮？課堂中將帶領大家認識家鄉及生活周遭的特色漁業，更會帶大家了解海洋生態及海洋所面對的危機，進而知道永續海洋資源的重要性，並從選擇永續海鮮開始，為海洋生態盡一份心力，相信「海好」就會「有魚」。 | 1.生活中的常見水產與製品  2.宜蘭的漁法  3.海洋生態知識  4.海洋危機案例分享  5.永續海鮮與消費者行動 | 第6版台灣海鮮指南 螃蟹尺 |

 (二)《蘭陽’s貝秀》課程：限2-6年級國小學生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程目的 | 課程內容 | 進階學習教材 |
| 蘭陽地區早年因採撈寶石珊瑚，連帶發現了許多稀有或特殊貝類，是當時貝類研究者及收藏家的必訪之地。雖然一度因寶石珊瑚產業沒落而沈寂，不過隨著胭脂蝦的捕撈再次興起，蘭陽地區陸續又捕撈到許多世界新種貝類，近年又重回臺灣貝類寶地的地位。這堂課將帶領大家認識宜蘭的貝類。 | 1.貝類基本介紹  2.宜蘭特色的貝類  3.貝與人-貝類的保育 | 頭足類DIY立體書 |

四、活動費用：免費  
  
五、授課環境與設備說明

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程主題 | 課程時間 | 課程地點 | 分組需求 | 人數上限 | 學生自備工具 | 設備需求 |
| 1.海好有魚 | 1節課  (40分鐘) | 各班教室 | - | 30人 | - | 投影機、電腦、麥克風 |
| 2.蘭陽’s貝秀 | 1節課  (40分鐘) | 各班教室 | - | 30人 | - | 投影機、電腦、麥克風 |

★課程時間有限，請校方上課前依照分組及設備需求安排好座位。

六、報名須知

一張含有 樣式, 正方形, 對稱, 藝術 的圖片

自動產生的描述(一) 自113年4月29日(一)下午1時起至5月6日(一)下午5時(或額滿)止，採線上報名(報名網址：<https://www.beclass.com/rid=284d81f661ce779ad26a>)。  
報名表QRCODE：

(二) 請以學校為單位報名(不接受單一班級申請，申請人統整報名班級一起申請)。

(三) 課程申請以半天為單位，每種課程每校可申請全天至多4節課，上午場為第2、3節；下午場為第5、6節，毎節課為一個班級提供教學服務。

(四) 為擴大活動效益，課程資源不重複為原則，同一個班級僅能上一種課程。

(五)審核報名條件考量 1.資源重複性、2.大小校、溪南溪北、偏鄉平衡3.上、下午交通路程時間可及性，不單以報名優先順序為審核條件，敬請踴躍報名。

(六) 本館將於報名截止日後5個工作日內與學校老師確認，並於蘭博官網及臉書粉絲團公告錄取學校名單。若學校未接獲通知，請主動來電洽詢：9779700分機208楊小姐lym99424043@gmail.com。

七、活動時間

《海好有魚》及《蘭陽’s貝秀》課程，課程申請以半天為單位，一節課一個班級。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5/27(一)** | | | | **5/28(二)** | | | |
| 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 |
| 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5/30(四)** | | | | **5/31(五)** | | | |
| 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 |
| 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 | 蘭陽’s貝秀 |
| **6/3(一)** | | | | **6/4(二)** | | | | |
| 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | |
| 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | |
| **6/6(四)** | | | | **6/7(五)** | | | | |
| 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | 第2節 | 第3節 | 第5節 | 第6節 | |
| 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | 海好有魚 | |

八、其他重要事項

(一)【肖像權使用說明】參與本活動即代表同意主辦單位於活動進行中拍攝個人影像、影片紀錄，可於電子、平面等媒體，進行後續宣傳及成果報告等非營利用途之使用。

(二)為了解本課程之學習效益，請學校教師務必協助填寫課程調查問卷。