

它們除了可以為小孩帶來歡樂的學習氣氛外，還可以透過遊戲的方式提高學習的興趣，為博物館的參觀提昇品質並強化博物館的教育功能。

很感謝蘭陽博物如此用心，策畫這樣的專題，讓許多學童能更深入了解博物館好玩的地方，有一天，當他們走入博物館，這些場所將成為他們探索學習的好地方。

## 參考文獻

- 夏麗芳、楊淑玲 1997 展示技術及考古學推廣教育研習報告 國立台灣史前文化博物館籌備處出國考察報告。
- 黃國恩 1999 考古學習教室 文化驛站—國立台灣史前文化博物館籌備處通訊第八期 頁19-21。
- 楊淑玲 2002 卑南文化公園的考古教育活動 文化驛站—國立台灣史前文化博物館通訊第十二期 頁5-11。