

除了學習教室的活動外，另外利用遊客中心半戶外伸展陽台，規畫了二個考古發掘探坑，模擬室外的考古田野工作。由學童親自充當考古學家，探索考古發掘的過程，操作各種考古工具及儀器，從中體會考古發現的樂趣，學童藉此也可以培養挖掘遺物的正確方法，進而得到保護文化遺產的觀念。

教育對象和活動方式

學習教室是為學童而設計，所以服務對象以七到十五歲的中小學生為主，一般民眾也可以親子團體的方式參加。為了有效運用學習教室的資源，週二至週五的非假日時段，僅提供學校團體免費預約使用，預約申請表可至史前館網站下載。週六和週日的假日時段，則提供前來公園參觀的兒童及其家長使用，凡親子團體均可於遊客中心服務台現場報名，參加假日親子列車活動，場次及時間如下：第一場，上午9:30。第二場，上午11:00。第三場，下午2:00。第四場，下午3:30。學習教室分為視聽區、模擬操作區和電腦互動多媒體區。因學習教室的空間不大，所以參加的學員以三十人為限。

活動方式由教育人員安排，先到視聽區觀看影片，然後分組進行學習教室的活動和半戶外的考古發掘活動。

學習護照

在新奇而令人興奮的考古探索活動中，必須通過一站又一站的關卡，所以學童們在參加學習教室的活動時，教育人員會當場發送一本學習護照，協助學童展開不斷發現的旅程。學習護照可以幫助學童做什麼？

- 提供探索的途徑
- 維持注意力
- 吸引中小學童積極參與
- 和中小學童所要尋找的資訊連結
- 幫助學童在參觀學習的過程中，深入觀察
- 在學習活動完畢後，寫下問題，和同學們相互討論，以進一步作深入地研究

更重要的是，學習護照能幫助學童獨立並有創造性地利用學習教室，使學童們可以養成正確的學習模式而終生受用不盡。

考古探索學習護照

石器

考古學家挖到很多石器，有些形狀像刀子，有些像棒槌，有些像棍子……，石器是古代人日常生活的工具，像石刀就是一種收割穀物的工具。



古代還有哪一些石頭的用具？它們是什麼做成的？



桌上有一處石頭，有的是天然的，有的是古代用的石頭，請將石器挑選出來。

它們和石器石頭有什麼不一樣？哪一種是打獵用的？哪一種是捕魚用的？古代的帶去用什麼工具挖土呢？古代用什麼工具做衣裳呢？

考古探索學習護照 楊淑玲提供

結語

台灣大大小小的博物館不計其數，但是，很多人並不十分了解當前各博物館的環境、設備及教育活動的質與量，所以參觀博物館時，大多不是抱持著學習的心態而來。有些博物館雖然以學校和家庭作為目標觀眾，在博物館內成立可以動手做和親身體驗的科學中心或探索室，但它們通常只是博物館的一小部分，位在偏僻的一角，致使它們的學習功能無法彰顯。

然而事實上，不管是科學中心或者是探索室，都是專門為成人和小孩設立的學習場所，