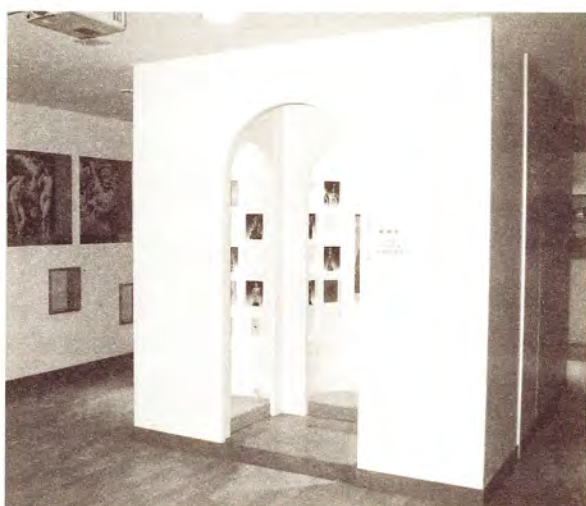


力量，我們希望這些兒童終其一生不要失去綻放生命的力量，在這些不同的信仰精神裡，打開尊重別人、珍惜自己、認識生命的大門。



祈禱區 王惠娜提供

「快樂」是兒童教育的基本原則，沒有快樂的空間與課程，是否可以引領兒童進入知識的世界？我想答案非常的清楚，為了營造快樂的氣氛，不只在硬體空間，在課程內容上我們也多方考量、設計，也希望充分發揮博物館內的展示內容。探索中心第一年的課程規劃以認識世界不同文化為起點，我們邀聘兒童藝術教育的專業老師，從不同文化與宗教擁有的藝術內容，引領兒童進入多元的宗教世界。

「世界宗教展示大廳」裡，展示了道教、神道教、馬雅、錫克教、印度教、基督宗教、猶太教、埃及、伊斯蘭教、佛教與台灣民間信仰，每個宗教都擁有著獨特的藝術表現，我們希望在博物館內進行的兒童教育可以充分與這些展示內容結合，兒童在進入博物館認識宗教、參觀文物後，再自己動手體驗不同宗教的藝術表現，課程安排如下：

課程名稱：小手動一動

課程時間：每星期六，下午2:00~3:30

課程內容：宗教藝術

課程方式：摺紙、雕塑、拼貼、繪畫、鑲嵌

課程安排：參觀博物館(當月宗教主題)、體驗時間(自己動手作)、作品分享

「小手動一動」的課程主要目的為增進兒童對宗教的基本認識，培養兒童想像力、表達力、以及各項動作發展的能力。除此之外世界宗教博物館的兒童教育，也希望兒童能夠認識生命的起源、認識自己，並學習接納生命、尊重生命、珍惜生命，以此達到欣賞生命的目的，也是所謂的生命教育。

「生命教育」是2003年兒童中心新開辦的課程，當世界宗教博物館的理念慢慢進入學校的生命教育的同時，我們也希望來到博物館的兒童，自然的接觸關於生命的課題，但是生命是什麼？如何讓5~10歲的兒童了解這麼深奧又難懂的問題？在課程的設計上，我們希望儘量以活潑有趣的方式，開啟兒童對生命的認識。

世界宗教博物館的「生命之旅廳」的展示，以活潑的影像、多媒體、文物，介紹了生命的不同階段，這裡可以不用太多的語言讓每個人感受生命的意義，藉著博物館的展示，我們引導兒童認識一出生、成長、中年、老年、死亡與來生，我們也利用有趣的故事、童話影片，從生活當中發現尊重生命的意義，希望兒童從認識自己出發，並且也能愛護動物、大自然、與地球的資源。