

經過了不同時期的發展，形成了淡蘭古道的交通網絡。課程緊接著進入「草嶺古道田野踏查」的實際體驗活動，由歷史學者唐羽帶領學員體驗先民開拓交通與自然環境的奮鬥。



草嶺古道田野踏查 蘭陽博物館提供



棲蘭森林植群分佈概況田野踏查 蘭陽博物館提供

人類及其文化的發展，不可或缺的自然因子是水的取得。無論是古代宏大的中國與埃及文明、或小型的先民聚落，都離不開水源的條件。於是，緊接著課程設計了宜蘭自然環境重要的一環：水文環境。為了瞭解宜蘭特殊的水文環境，我們邀請了張智欽老師講授「淺談宜蘭水文環境」。此外，在自然生態方面，也邀請

了陳子英老師講授「宜蘭的植群簡介」，談宜蘭的植群（vegetation）生態分佈，及生態保育的內涵。有了課堂學習的粗淺認識，暮春的3月初，陳子英老師帶領學員深入北關、東港、太陽埤、棲蘭森林遊樂區等宜蘭縣境內各個具有代表性的場域，經由實地的觀察，認識宜蘭植物群落的生態環境。

學習與體驗之二

經過了三個系列課程的經驗與學習，以及參與人員的建議，得以繼續下一個階段的課程設計。為了使課程效益能更加彰顯，參與人員的招訓範圍擴大了，以期使更多關懷宜蘭的人們來瞭解這片土地。此外，在課程內容及踏查範圍上，加深了學習的深度及擴大了課程的範圍。

原住民在漢人未大量移民到台灣之前，是這片土地的主人，也造就了台灣多樣化的原住民先民文化。宜蘭是國內近年來史前文化較有系統發掘的地方，為了解宜蘭地區的史前文化，3月底，我們邀請了中研院史語所考古組主任劉益昌，以「宜蘭的史前文化」為題，講授宜蘭的史前文化發展歷程。課程內容上從5000年前大坌坑文化類型的宜蘭新城遺址，神遊到600年前的十三行舊社類型的淇武蘭、加禮苑、流流社文化遺址。有了整體的史前文化概念後，由考古田野經驗豐富的邱水金老師，帶領學員實際踏查宜蘭縣境內的史前文化遺址。由正在搶救發掘田野工作的「淇武蘭遺址」開始體驗史前文化的魅力，一路探尋大竹圍、哆囉美遠、貓里霧罕、加禮苑、流流、利澤簡、新城、武荖坑等地，並以丸山遺址的文化洗禮為終點，體認先民聚落的地理環境及其文化發展。