

1. 徵集家族成員
  - (1) 家族成員期望含納自然、人文之多面性；地理、族群、隸屬及產業之歧異性。
  - (2) 能夠保存維護鄉土自然與文化資產，並具有展示教育之潛力者。
  - (3) 擁有博物館資源或設施，而具有發展生命力者。
2. 蘭博家族運作機制
  - (1) 蘭博家族為自由意願組成的群體。
  - (2) 「家族會議」為共議決策機制。
3. 共同利益為準則的執行策略
  - (1) 家族成員共享博物館資源，藏品互通有無，人力相互支援。
  - (2) 設計共用識別系統、策劃共同文宣，設立共同電腦網站。
  - (3) 共議博物館資源的維護與展示策略，訂定全縣整合的教育計畫和學習活動。
4. 蘭博家族聯合教育政策
  - (1) 整合自然與人文資源，營造宜蘭全境為民眾快樂學習的自然與歷史教室，引導民眾認識並珍愛鄉土的自然環境、歷史文物和族群文化。
  - (2) 蘭博家族共同策劃宜蘭全境的廣域性教育學習活動，提供學生校外教學與親子共同學習的優質場所。
  - (3) 鼓勵社區與地方社群參與博物館活動，增進彼此之間的瞭解和尊重。
  - (4) 串連蘭博家族教育學習活動，架構年度序列的博物館家族學習活動曆，舉辦年度大型活動，增進教育推廣效果。
5. 蘭博家族運作方針及共同目標
  - (1) 蘭博是蘭博家族的一員，承擔穿針引線的角色，帶動蘭博家族的形成，期使蘭博家族成為超越蘭博的堅實聯盟。
  - (2) 蘭博家族是學習成長的組織，同心合作的團體。
  - (3) 蘭博家族是宜蘭自然與文化資產的守護者，以及宣揚文化資產教育學習計畫的推動者。
  - (4) 以並行運作的蘭博與蘭博家族計畫，持續學習成長，啟動宜蘭的博物館運動，豎立文化立縣的新標竿。

蘭博家族計畫執行已歷一年，其基本架構獲得許多家族館的共鳴和熱烈的參與，已經雛形初具。一年之間，蘭博家族的學習成長計畫包括：共同考察國內博物館，以及家族館互訪觀摩，邀集學者專家到宜蘭來指導軟硬體規劃設計，舉辦許多次博物館專題研習活動。蘭博家族的教育計畫包括：提升家族館的教育活動以及協力舉辦宜蘭縣中小學生參觀家族館計畫。蘭博家族已經邁開步伐向前行，而且將持續相互切磋、學習成長，合力維護鄉土的自然與文化資產，並聯合推動全縣整合的教育計畫，使宜蘭成為快樂學習的家園。

#### 四、營造蘭陽大地博物館

宜蘭一向是台灣地方文化運動的實驗室，蘭博和蘭博家族的運作，已經揭開宜蘭新世紀博物館運動的序幕，逐步實踐鄉土自然與文化