

走一回學進校園采風館

劉振倫

學進國小教師

Why：緣起

1918年到現在，約有一萬多名的學生，曾在學進國小花六年的時間學習；有近三百位教師在此諄諄教誨這些學生；又有數千位關心學生的家長及社區士紳曾造訪過學校，未來不知道還有多少學生、教師及家長會在學進相遇，而激起知識的火花；對我們來說，他們都是學進人。就一般人而言，學進也許就是中正路、學進路與舊街路所圍起來的一個包含一些建築、樹木的空間，然而，對於不論過去、現在與未來曾／會在這裡教學相長的學進人而論，學進卻是他們一生中展現亮麗歲月的舞台。

也許景物一再變遷，每個人心中的學進也不一樣，但是在高齡近九十的校友，面對夕陽搖椅晃動的回憶中；在目前跑跳於操場、誦讀於課堂的學生經驗中；在牙牙學語數年後，可能入學的學童之憧憬中，學進卻有其不變的容顏。學進校園采風館不是憑空想像的產物，而是試圖將過去回憶、現實經驗、未來憧憬加以具體化，讓參訪的局外人穿過時光隧道，與學進人一同觸動小學記憶的心弦，輕吟回盪著共同經驗的話題；讓回／來到這裡的學進人，捕捉昔日師生追、趕、跑、跳、蹦的蹤影，細數一草一木的景緻，進而發出會心的驚嘆：「啊！這就是我的學進！」

How：拼貼學進圖像

對大多數的學進人而言，烙印在他們內心深處的學進，是由何人、何事、何物、何景所構成？他們最企盼睹何物而思幽幽小學之情？最期待學進走向何方歷史的未來？如何將過去回憶、現實經驗與未來憧憬加以具體化，交織彙編出共

有的圖像？我們分別透過訪談、問卷調查及各種活動傳遞訊息，進行文字的建構，同時著手實物的蒐集。

1998年11月，爲了慶祝創校八十週年，在絢麗繽紛的系列活動中，展示許多包含歷屆畢業團體照的相片，其中數屆團照的位置只有如下形式的文字呼籲，而無影像浮出：

第31屆？

這是一張尋覓已久的照片
歲月帶不走他的美麗面容
倘若它塵封於您的相簿裡
歡迎您的提供
使它再次展現
讓再多人欣賞它原始的容貌

這樣的方式發揮了如期的作用，校友深情的回應，不僅增加館藏舊照片的數量，也製造「再一次接觸」的機緣，諸如包裹書本的布巾、背心裙式的制服、午餐用的便當盒、帶有老師評語的作業簿等就這樣陸續地進駐學進校園采風館。

在一次大規模的問卷調查中，除了動員校友、現職及退休教職員外，也讓學生與家長參與展示內容的建構過程。透過孩子對阿公／媽或阿爸／母的訪問，不但增加親子互動與學習的機會，也凝聚了共同的情感；爾後趣味十足的「有獎徵答」活動，更加深他們對校史的認知。

分析564份的有效問卷的結果，教室與禮堂是令人印象最深刻的校園建築；池塘、涼亭、吊