



宜蘭設治紀念館 蘭陽博物館提供

四、提昇家族館教育體質

(一) 培養博物館專業人才

一個博物館要充分發揮其教育的功能，需要各類專業人才相互配合與努力。但在宜蘭博物館家族常有個人家族經營模式，甚至一人一館的存在。因此各館館長的專業素質影響頗大，過去藉由觀摩考察、專題講座到執行專案計畫，不斷地提供自我成長與提昇的機會以奠定博物館發展的根基。但成長計畫是長遠的工作，更重要的是慢慢培養專業人才，以擴編人力組織，並建立健全的博物館功能。

(二) 加強進行研究蒐藏計畫

博物館展示背後其實要有典藏與研究計畫的支持，教育人員才能有效的發揮博物館教育的功能。宜蘭博物館家族長遠的策略不只建立參觀學習的基地，更希望推廣成為教育資源的中心。家族館礙於人力、物力的限制，無法達到全面性的博物館功能，尤其在於研究與典藏方面。因此資源的整合或是與外界合作，是賴以改善各館資源短促的運作。家族館無法承接龐大的研究工作，可以透過家族協會結合相關研究計畫進行各館主題的研究。或透過與外

界學術合作的模式，由學校或研究單位支援各館的研究計畫。

(三) 發揮特色打開宣傳管道

現代博物館經營管理，不再是傳統等待著觀眾上門，而是轉變為主動邀請，甚至從過去請勿動手一改為歡迎動手操作。在美國舊金山兒童探索館強調的就是親身體驗中學習探索科學原理而大受歡迎。因此，參觀博物館的經驗也走向一種參與式的學習，引導互動性的設計，寓教於樂的教育。宜蘭博物館家族的歧異性正表現了各自的特色，如何藉由各館獨具的特性發揮教育功能，並主動行銷自己，打開博物館大門迎接社會大眾，奠定永續經營的基礎。

結語

近年來精緻化的文化活動被肯定，具有教育性的知性之旅也愈來愈被渴望。因此藝術、文化機構增加了，尤其博物館的成長更是與日俱增。但博物館是長遠的工作，教育政策更是百年大計，不可能馬上有立竿見影的效果。宜蘭博物館家族秉持的正是慢慢耕耘，以更多的力量共同策劃宜蘭全境廣域性的教育學習活動，提供學生校外教學與親子共同學習的優質場所。並串連宜蘭博物館家族教育學習活動，架構整體性自然與人文知識，營造宜蘭全境為民眾快樂學習的自然與歷史教室。✽