|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **蘭陽博物館環境教育課程預約申請表**  為使作業順利，請於**兩周前**填妥本表後，e-mail至[lym99424043@gmail.com](mailto:dsr.ecoark@gmail.com" \t "_blank) ，若您在兩天後未收到本中心電話或信件回覆，請主動來電與我們聯繫(03)9779700#206、208、209，謝謝！  填表日期： 年 月 日 | | | | | |
| **單位名稱** |  | **人　　數** | 人 | **班級名稱** |  |
| **聯 絡 人** |  | **電子郵件** |  | | |
| **手機號碼** |  | **聯絡電話** | TEL（日）： 分機： | | |
| **申請時段** | 年 月 日( □上午　□下午)   * 課程實施時段：**上午時段0900-1100，下午時段1330-1530**，請於課程開始前10分鐘抵蘭陽博物館研習教室。 | | | | |
| **申請課程** | □**戶外教學（學生）**□**專業研習（成人）**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 請勾選 | 申請課程名稱 | 適用對象 | 開課時間 | | □ | 1 【蘭陽移人】 | 6-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 2 【生命轉圈圈】 | 1-6年級 | 週一、二 | | □ | 3 【蘭博蒐查線】-定向探索 | 3-6年級 | 週一、二 | | □ | 4 【烏石港歷史劇場】 | 5-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 5 【頭城老街時空尋寶】 | 7-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 6 【寫在地底的歷史】-宜蘭史前探祕 | 5-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 7 【寫在地底的歷史】-發掘篇 | 5-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 8 【尋找Chúng tôi 】 | 6-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 9 【探索鯨奇】 | 1-6年級 | 週一、二 | | □ | 10【漁人的榮耀】 | 8-12年級、成人 | 週一、二 | | □ | 11【大海小釣手】 | 4-7年級 | 週一、二 | | □ | 12【哈囉！魚好嗎？】 | 1-6年級 | 週一、二 | | □ | 13【烏石溼地小世界】 | 3-6年級 | 週一、二 | | □ | 14【宜蘭鳥樣子】 | 3-6年級 | 週一、二 | | | | | |
|  | * **注意事項與說明：**  1. **本活動參加人數依照各程課規劃，以10-40人為限，詳請參照各課程說明。** 2. **宜蘭縣內公私立中小學**申請課程方案**免收費**，其他外縣市學校或公私立機關若申請則需收費，收費辦法詳洽中心承辦人員**。** 3. **【頭城老街時空尋寶】**為**【烏石港歷史劇場】**之延申課程，不接受單獨申請。 4. **【人與環境在宜蘭】**課程為蘭博常設展導覽解說，需額外支付導覽費(每小時500元)及導覽機租借費用(每人20元)，本館給予參訪證明，環教時數由各單位自行申請登錄。 5. **若於課程後欲參觀展覽，須依本館規定收費 。** | | | | |
| **其他需求** | **□**蘭博簡介影片(15分鐘-華台英日版/ 30分鐘-華英版)  **□**午餐教室(使用時間：中午11:30-13時)  **□**師生共同參觀特展 (參觀時間：上午/下午 13 時 00 分)  **□**蘭博蒐查線學習箱(免費借用) | | | | |
| **是否曾參加中心課程** | **□是，曾經參加過的課程方案為：**  **□否** | | | | |
| **備註** |  | | | | |
| 擬辦：(本欄由蘭陽博物館承辦人員填寫)  承辦人: 　 組長: 　 行政組:  秘書： 館長： | | | | | | |

**蘭陽博物館環境教育中心108年課程方案總表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 課程  面向 | 課程名稱 | 適用對象 | 時間 | 課程方案簡介 | 備註 |
| 1 | 歷史文化與族群 | **烏石港歷史劇場** | 5-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 你知道現今的宜蘭，有許多地方以前曾經是河道嗎？你曾想像過去宜蘭人的生活嗎？本課程將透過「烏石港大富翁」及「烏石港歷史劇場」等各種精采的遊戲體驗及角色扮演，讓你化身古人，感受昔日烏石港的熱鬧氛圍，並透過引導討論與分享，深入了解環境變遷對生活的影響。 |  |
| 2 | **頭城老街時空尋寶** | 7-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 烏石港的河運與鎮守在頭城老街南北兩端的土地公廟，曾經為頭城市街帶來前所未有的繁華。然而時至今日，港埠與船帆雖早已不復存在，但在街巷的各個角落，卻還保留了許多證據，足以洞見昔日的盛景。讓我們用雙腳、地圖和手機，一起來尋找藏在頭城街巷裡的歷史寶藏吧！ | 此為「烏石港歷史劇場」之延伸課程，不接受單獨申請。 |
| 3 | **寫在地底的歷史-宜蘭史前探秘篇** | 5-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 國小五年級的社會課程介紹了台灣的史前時代，但礙於篇幅，僅介紹了長濱、卑南、圓山以及十三行等文化。蘭陽博物館作為「認識宜蘭的窗口」，為了讓宜蘭的孩子及大眾有機會了解這塊土地上發生的過往，將宜蘭考古所累積的資料設計成課程，透過考古發掘遺物與生態遺留的觀察與接觸，了解考古學家如何透過考古建構出史前的樣貌，並藉此瞭解史前人類如何運用環境資源與適應環境的變化。 |  |
| 4 | **寫在地底的歷史-發掘篇** | 5-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 考古學家是一群正天在挖恐龍的人嗎？考古學家是如何透過考古發掘的成果了解史前時代人類的生活樣貌？想知道考古學家如何進行考古工作嗎？來上這堂課就對了！你會拿著考古工具實際進行模擬探坑的發掘，並體驗考古學家面對出土遺物的欣喜若狂與百思不解。 |  |
| 5 | **尋找Chúng tôi (中譯：尋找我們)** | 6-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 你是誰？來自什麼地方？別人怎麼看待你？而你又是用什麼樣的角度看待來自他方的人？「Chúng tôi」是越南語的我們，本課程藉由一位外籍移工之死，透過一連串的戲劇扮演與討論，探討族群的認同、理解與包容。 |  |
| 6 | 海洋環境生態與保育 | **探索鯨奇** | 1-6年級學生 | 2小時 | 海豚有肚臍嗎？海豚的祖先是誰？同樣身為哺乳類動物的我們，對鯨豚的瞭解有多少？蘭陽博物館所在的烏石港是台灣重要的賞鯨基地，而在進行賞鯨活動的同時，我們是否對牠們造成干擾？本課程透過分站觀察與遊戲，認識鯨豚的演化、鬚鯨和齒鯨截然不同的攝食行為，以及宜蘭常見的鯨豚種類辨識，並且探討鯨豚目前所遭遇的種種困境。 |  |
| 7 | **漁人的榮耀** | 8-12年級學生  教師專業研習 | 2小時 | 台灣是一個被大海包圍的海島國家，沿著海岸線散佈著許多大大小小的漁港，豐富的魚獲提供島民美味的海鮮及漁人的溫飽。然而日益精進的捕魚技術究竟意味著人類文明的進步，抑或是海洋資源的浩劫？人與大海如何永續共存？本課程來自美國的永續發展機構(Sustainability Institute)，透過船隊經營的模擬遊戲，來探討什麼才是漁人真正的榮耀。 |  |
| 8 | **大海小釣手** | 4-7年級學生 | 2小時 | 這是兒童版的《漁人的榮耀》，透過親手製作的釣竿「出海」釣魚，時間有限，魚也有限，當最後一尾能繁殖的大魚就在你眼前，你會選擇給海洋一條生路，還是親手斬斷海洋的生機？ 課程結合模擬遊戲與問題討論，引導學生了解漁業的運作模式與海洋資源之間的關係，以及思考海洋資源永續的可能做法。 |  |
| 9 | **哈囉！魚好嗎？** | 1-4年級學生 | 2小時 | 你知道你吃的魚從哪裡來嗎？除了好不好吃以外，你可能還需要知道這些魚該不該吃！透過活動帶領孩子認識台灣常見的市場魚類及其捕撈或養殖方式，繼而瞭解台灣漁業目前所面臨的種種問題，並且思考如何透過日常生活的實踐，為海洋生態盡一份心力。 |  |
| 10 | **烏石溼地小世界** | 3-6年級學生 | 2小時 | 我們身邊有許多不同的濕地，但是你是否曾經深入探討濕地對生態的價值？曾經想過失去濕地對我們的重大影響嗎？本課程透過現地觀察、「地下水疊疊樂」、「下大雨，水來了」等各種遊戲，讓學員瞭解濕地的定義及功能，以及人類活動對地層下陷及淹水問題的影響。 |  |
| 11 | **宜蘭鳥樣子** | 3-6年級學生 | 2小時 | 蘭陽博物館旁的烏石濕地在清代是商船進入蘭陽平原貿易的第一站，然而事過境遷，現在已是水鳥的樂園，也是南遷候鳥來到宜蘭境內第一個可以下來休息的中繼補繼站。究竟有哪些鳥類來到這裡棲息呢？讓我們拿起望遠鏡，一起來認識這些濕地的嬌客，並且透過觀察，找出鳥類的外型與棲息環境和食性的關聯。 |  |
| 12 | 常設展主題課程 | **蘭陽移人** | 6-12年級學生  教師專業研習 | 3小時 | 從古至今，宜蘭這塊土地有多少人居住過？他們為何而來，又為何而離開這個舞台？這套課程主要是再利用蘭陽博物館常設展中劇場式的展示和劇場演出，帶學生認識曾經居住在宜蘭的各個族群，了解他們當時所面臨的種種問題和挑戰，並進而思考現今的族群議題。 |  |
| 13 | **生命轉圈圈** | 1-4年級學生 | 3小時 | 森林裡的參天巨木枯倒了，它腐壞的軀幹會成為其他植物小苗和甲蟲幼蟲的育嬰床；一條曾經繁華的河港因為泥沙淤積而終結生命，然而它所留下的水域卻能成為無數水鳥和水生動植物繁衍生命的樂土。透過有趣的自然體驗活動及蘭博常設展的情境展示，探索環境中生命演替不息的奧秘。 |  |
| 14 | **蘭博蒐查線 - 定向探索** | 3-6年級學生 | 1.5小時 | 沒有固定參觀動線的蘭陽博物館常設展，是個適合探索與學習的主題迷宮。本課程結合定向運動的方式，讓參與者體驗探索的樂趣，除了必須找到指定的展品以外，還必須回答與展品相關的問題，適合學生或親子團體參與。 |  |

**其他注意事項：**

1.請先來電確認開課狀況，再下載環教課程申請表填妥後，以E-mail傳送至蘭陽博物館環教中心。

2.活動進行中，主辦單位將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣使用。

3.請隨隊教師務必全程參與課程活動，並協助學生活動過程中之安全維護。

4.課程費用不包含本館常設展及特展門票。

5.請務必準時，以免因時間壓縮降低活動品質，若行程上有所延誤，請先來電通知。

6.因場地或天候影響，本中心保有調整課程內容之權利。